

Zasady oceny programów MBA – rating 2008

1. Podstawa oceny programów MBA w ratingu 2008

- a. wypełnione przez szkoły prowadzące program kwestionariusze ankiety dla dyrektorów programów MBA (zał. 1),
- b. wypełnione przez absolwentów kwestionariusze ankiety dla absolwentów programów (zał. 2),
- c. wypełnione przez pracodawców kwestionariusze ankiety dla pracodawców zatrudniających absolwentów programu (zał. 3).

2. Oceniane cechy programów

- a. instytucjonalizacja, na którą składają się:
 - dojrzałość instytucjonalna programu
 - umiędzynarodowienie programu
- b. rekrutacja, na którą składają się:
 - stawiane kandydatom wymagania rekrutacyjne
 - przebieg procesu rekrutacji
- c. kształcenie, na które składają się:
 - program kształcenia
 - sposób realizacji programu kształcenia
- d. kariery absolwentów, na które składają się:
 - awans zawodowy absolwentów
 - budowanie wspólnoty absolwentów
- e. udział absolwentów i pracodawców w procesie oceny
 - liczba absolwentów respondentów oraz firmy, w których są zatrudnieni
 - liczba pracodawców respondentów oraz status firm.

3. Kryteria oceny cech programów

- a. dojrzałość instytucjonalna programu – posiadane przez program i szkołę akredytacje, osiągnięcia w rankingach, ranga dyplomu, ciągłość programu, ranga partnera zagranicznego, instytucje współpracujące przy organizacji i prowadzeniu programu

- b. umiędzynarodowienie programu – studenci, partnerzy programu, nadzór jakościowy, wykładowcy, język wykładowy, staże dla słuchaczy programu, konstrukcja programów, certyfikacja, dyplom
- c. stawiane kandydatom wymagania rekrutacyjne i procedury rekrutacyjne – dyplom, rozmowa kwalifikacyjna, staż pracy, testy, egzaminy
- d. efekty procesu rekrutacji – struktura słuchaczy programu, selektywność, średni staż zawodowy słuchaczy, udział pracodawców i środków pomocowych w finansowaniu programu
- e. program kształcenia – język programu, warunki zaliczenia programu, praca dyplomowa, egzamin końcowy, profil programu, wymiar godzinowy treści kształcenia, struktura programu
- f. sposób realizacji programu kształcenia – metody prowadzenia zajęć, warunki ułatwiające studiowanie, wykładowcy programu, kontrola jakości programu, rozwój programu, procedury oceny szkoły i programu, relacje programu i instytucji prowadzącej program, dyrektor programu
- g. awans zawodowy absolwentów – stanowiska zajmowane przez absolwentów programu, wzrost zarobków absolwentów związany z ukończeniem programu
- h. budowanie wspólnoty absolwentów – kontakt absolwentów z programem, stowarzyszenie absolwentów programu, ogólnopolskie stowarzyszenia absolwentów MBA, sieć kontaktów absolwentów programu
- i. udział absolwentów w procesie oceny – liczba absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytania ankiety, miejsce zatrudnienia wskazanych przez program absolwentów
- j. udział pracodawców w procesie oceny - liczba pracodawców, którzy odpowiedzieli na pytania ankiety, pozycja i znaczenie firm wskazanych przez program

4. Tabela ocen punktowych

<i>Element programu/proces</i>	Ocena maksymalna	Ocena dobra	Ocena wystarczająca	Ocena mierna	Brak danych
<i>Instytucjonalizacja</i>					
<i>Dojrzałość instytucjonalna</i>	4	3	2	1	0
<i>Umieędzynarodowienie</i>	4	3	2	1	0
<i>Rekrutacja</i>					
<i>Wymagania rekrutacyjne</i>	4	3	2	1	0
<i>Prace rekrutacyjne</i>	4	3	2	1	0
<i>Kształcenie</i>					
<i>Program kształcenia</i>	4	3	2	1	0
<i>Proces kształcenia</i>	4	3	2	1	0
<i>Kariera</i>					
<i>Awans</i>	4	3	2	1	0
<i>Budowa wspólnoty</i>	4	3	2	1	0
<i>Absolwenci i pracodawcy</i>					
<i>Udział absolwentów w procesie oceny</i>	4	3	2	1	0
<i>Udział pracodawców w procesie oceny</i>	4	3	2	1	0

5. Klasy ratingowe

<i>Klasa</i>	<i>Warunki kwalifikacji</i>
Program mistrzowski	Łączna suma przyznanych punktów nie mniej niż 35, w żadnej kategorii nie mniej niż 2 punkty
Program profesjonalny	Łączna suma przyznanych punktów nie mniej niż 30, w żadnej kategorii nie mniej niż 2 punkty
Program standardowy	Łączna suma przyznanych punktów nie mniej niż 25, najwyżej jedna kategoria oceniona na 1 punkt
Program aspirujący	Łączna suma przyznanych punktów nie mniej niż 20
Program obiecujący	Brak absolwentów lub, co najwyżej jeden rocznik absolwentów, łączna suma przyznanych punktów za cechy <i>a</i> , <i>b</i> i <i>c</i> nie mniejsza niż 15
Program poza klasami ratingu	Łączna suma przyznanych punktów poniżej 20

6. Procedura oceny

Ocenę punktową dla poszczególnych kategorii dokonuje panel ekspertów Stowarzyszenia Edukacji Menedżerskiej FORUM opierając się na nadesłanych kwestionariuszach i posługując się formularzem oceny (zał. nr 4). Formularze oceny są narzędziem pomocniczym, w którym eksperci wpisują zaobserwowane mocne i słabe strony ocenianego programu. Te ostatnie stanowią przesłankę do przyznawania punktów w ramach każdej spośród ocenianych kategorii. Oceny panelu ekspertów zatwierdza Kapituła Ratingu 2008.